

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Информатика»**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; <http://fgosreestr.ru/>);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Балтика.

Обучение ведется по учебникам:

Авторы учебников	Название учебника	Класс	Издательство
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ СОШ с.Балтика отводится 105 часов для обязательного изучения информатики на уровне основного общего образования. В том числе в VII классе – 35 учебных недель из расчета 1 учебный час в неделю, в VIII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и в IX классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется:

информационная и алгоритмическая культура;

умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;

формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;

навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.